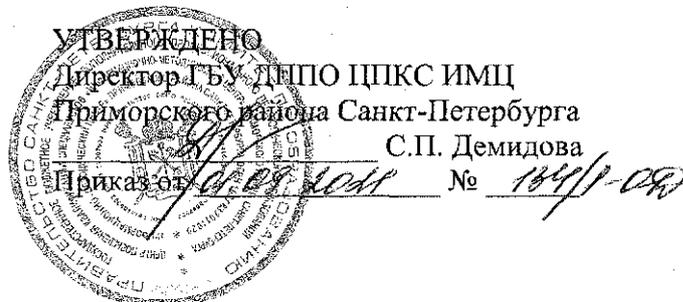




**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга**

---



Методическое объединение старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ  
«План работы по взаимодействию отдела образования, ИМЦ  
и образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год»

Методист ИМЦ  
Приморского района  
Т.В. Ветрова

Санкт-Петербург  
2022

**«План работы  
по взаимодействию отдела образования, ИМЦ  
и образовательных учреждений, реализующих программу  
дошкольного образования  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год»**

## **Основные направления в работе дошкольного методического кабинета на 2022 -2023 учебный год.**

Содействовать:

- развитию районной системы оценки качества образования, включая систему внешней оценки качества образования, независимой оценки качества образования, реализацию внутренней систем оценки достижений образовательных организаций, способствовать развитию системы управления качеством образования.
- повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада образовательных учреждений, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
- совершенствованию методического и информационного сопровождения педагогических работников района в условиях организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных на реализацию потребностей педагогов, их психолого – педагогической поддержки; развитие профессионального сообщества педагогических и руководящих работников, привлечение молодых педагогов к профессиональной деятельности, адаптации к профессии и к работе в педагогическом коллективе. по их
- обновлению содержания и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
- способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И ИМЦ  
 ПРИМОРСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
 ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Мероприятия с заведующими ДОУ	Мероприятия со старшими воспитателями	Изучение состояния работы в ДОУ
	Совещания	Методические объединения	
IX	Система объективной оценки качества образования на основе мониторинговых исследований качество дошкольного образования	Координация деятельности педагогов ДОУ при организации мониторинговых исследований качества дошкольного образования	1. Мониторинг доступности дошкольного образования 2. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций
X	Формирование информационно-образовательной среды и управление качеством образования ГБДОУ (справочник руководителя №3,4 2008).	Рабочая программа группы как средство обеспечения качества педагогического процесса	1. Анализ комплектования групп общеразвивающей направленности с использованием базы данных «Параграф». 2. Анализ соответствия содержания рабочих программ групп ООП ДО 3. Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ № 50, 8, 64, 83
XI	Эффективное управление социально-психологическим климатом в педагогическом коллективе.  Управление № 9, 2015	Поддержка и развитие системы сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы дошкольного образования	1. Мониторинг кадрового потенциала педагогов дополнительного образования (вторичный контроль) 2. Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ № 50, 8, 64, 83 3. Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77. 4. Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64 5. Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69 6. Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок»

			при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9 7. Фестиваль-конкурс «Моя страна. Моя Россия.» ГБДОУ № 89
XII	Продвижение образовательных услуг ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, взаимодействие с потребителями образовательных услуг	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	1. Изучение деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ (форма 85-к). 2. Изучение организации оздоровительной работы в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования (вторичный контроль) 3. Мониторинг организации предоставления консультативной помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей
I	Анализ деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ - условие выполнения государственного задания. Анализ финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ с учетом региональных особенностей, социокультурного окружения и уклада	1 Перспектива развития ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2023 – 2024 учебном году. 2. Изучение актуальности и полноты информации о рабочих программах воспитания на официальных сайтах организаций 3. Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 31, 67, 2 4. Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23 5. Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52
II	Успех каждого ребенка – путь развития доступности и качества образования в ДОУ	Потенциал образовательной среды в поддержке детской индивидуальности, инициативы и развития творчества	1. Изучение деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях района, реализующих программу дошкольного образования (вторичный контроль) 2. В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77

			<p>3. Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки народов Россия»». Кукольный театр. ОДОД ГБДОУ № 635, Игра- драматизация. ГБДОУ №57, Теневой театр. ГБДОУ № 50 инсценировок «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13, сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ 12</p> <p>4. Конкурс «Воспитатель России»</p> <p>5. «Хрустальная снежинка» ГБДОУ № 52</p>
III	Современные тенденции образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Оценка качества результата реализации образовательной программы ДОУ в контексте ФГОС ДО	<p>1. Комплектование загородных дач.</p> <p>2. Эффективность работы психолого-педагогических консилиумов</p> <p>3. Анализ условий в группах ДОО для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества</p> <p>4. Фестиваль детского творчества «Журавушка» ГБДОУ №29</p> <p>5. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84</p> <p>6. Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28</p> <p>7. Детская онлайн конференция «Мои увлечения» ГБДОУ № 64</p> <p>8. «Умный совок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных к школе групп) ГБДОУ № 81, ГБДОУ № 89</p> <p>9. Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 11</p> <p>10. Конкурс проектов «Экологическая тропа» ГБДОУ №66</p>

IV	<p>Построение системы комплексной безопасности образовательной организации, обеспечение безопасности детей в летний период. (Управление ОУ № 8 2010) (локальные акты, распределение обязанностей, алгоритм действий),</p>	<p>Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование по работе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ летом.</li> <li>2. Анализ удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ</li> <li>3. Конкурс чтецов «Весенняя капель» ГБДОУ №1</li> <li>4. Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68</li> <li>5. Конкурс-фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77</li> <li>6. Цвет-игра для педагогов «Петербурговедение в ДОУ» ГБДОУ № 6</li> <li>7. Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67</li> </ol>
V	<p>Реализация национального проекта «Образование» в программе развития учреждения. Управленческие решения.</p>	<p>Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на 2023 – 2024 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы групп компенсирующей направленности ГБДОУ.</li> <li>2. Анализ очереди детей в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ.</li> <li>3. Подготовка ГБОУ к организации работы в летний период.</li> <li>4. Мониторинг результативности деятельности консультативных центров по оказанию помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей.</li> <li>5. Конкурс методических разработок «Знай и люби свой город» ГБДОУ № 1</li> <li>6. Фестиваль «Майский вальс» (ГБДОУ № 69)</li> <li>7. Флэшмоб «День защиты детей» ГБДОУ №73</li> <li>8. Литературно-музыкальный конкурс «Педагоги детям о войне» ГБДОУ № 68</li> <li>9 Реализация проекта «Эколята - дошколята» конкурс «Всезнайка» ГБДОУ № 6</li> </ol>

VI	Итоги работы по комплектованию ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на 2023 – 2024 учебный год.	Консультации: - Методическое сопровождение образовательной работы летом. - Социально – коммуникативное развитие ребенка в разных видах деятельности.	1. Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на участке ДОО. 2. Народные подвижные игры, забавы и развлечения в летний период. 3. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.
VIII	Основные направления в деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2023 – 2024 учебном году.		1. Оздоровительная работа в летний период. 2. Подготовка ГБДОУ и ОДОД ГБОУ к открытию.

## 1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
2.1.	<p>Организовать работу 4-х групп курсов повышения квалификации педагогов по образовательным программам</p> <p><u>Корпоративное обучение</u> по программе «Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа</p> <p><u>Сборная группа педагогов району по программе</u> «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов</p> <p><u>Персонифицированная модель</u> по программе «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов</p>	X-X11 11-1У	Ветрова Т.В.
2.2.	<p><b><u>Работа с заведующими:</u></b></p> <p><b>Школа резерва руководителей</b> «Наука управлять»</p> <p><b>Рабочая группа руководителей</b></p> <p>Мониторинг как основа управления качеством образования</p> <p><b>Межрайонный (Городской) семинар</b></p> <p>«Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» ГБДОУ № 62</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>Организации деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ</p> <p>Ключевые качества компетенций педагога, показатели профессиональных возможностей педагогов, и управленческие задачи (</p> <p>Воспитание семейных ценностей у современного ребенка –задача рабочей программы воспитания ДОО</p>	X -1У  X -1У  X11 – 1У  X1 1  111	Дворникова З.В.
2.3.	<p><b><u>Работа со старшими воспитателями ГБДОУ и ОДОД ГБОУ:</u></b></p> <p><b>Круглый стол</b></p> <p>«От профессиональной адаптации к профессиональному развитию»</p> <p><b>Мастер-класс</b></p> <p>«Организация наставничества педагогов в условиях современного образования»</p> <p><b>Семинар</b></p>	1У  X	Ветрова Т.В.

	<p>«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО»  <b>ГБДОУ № 16</b>  "Технологии цифровой трансформации в сфере дошкольного образования"  <b>ГБДОУ № 28</b>  «Роль педагогического коллектива ДОУ в сохранении здоровья детей, поиск эффективных мероприятий по укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.»  Межрайонный (Городской) семинар  «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста» <b>ГБДОУ № 62</b>  <b>Всероссийская конференция</b>  «PRO детство: новые ориентиры для педагогов и родителей» <b>ГБДОУ № 62</b>  <b>Консультации</b>  - Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками, как одно из условий повышения качества образования  - Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса»  - Тематические проекты как форма организации совместной деятельности детей и взрослых»  - Деятельность ДОУ по организации дополнительного образования;  <b>Образовательный кластер ГБДОУ, имеющих консультационные центры</b>  <b>Руководитель – старший воспитатель ГБДОУ № 51 Мусиенко А.Э.</b>  «Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в форме семейного»</p>	<p>111  X1  X-1У  11  У  1X  X11  X1  11  X-У</p>	
2.4.	<p><b><u>Работа с воспитателями ГБДОУ:</u></b>  <b>Образовательные кластеры</b>  <b>Округ № 64, 65</b>  МО «СПЧ» № 1: ГБДОУ №№ 19, 75, 80, 76, 74, 90, 70, 14, 88, 63, 26, ГБДОУ № 601, 440, 438  Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 63 Кивик М.В.  Музыкальный руководитель ГБДОУ № 75 Морозова Е.А.  МО «СПЧ» №2: ГБДОУ №№ 77, 68, 52, 89,64, ГБОУ № 655  Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 77 Гулевич О.В.</p>		Ветрова Т.В.

<p>Музыкальный руководитель ГБДОУ № 89 Балужева Л.В.  МО «СПЧ» №3: ГБДОУ №№ 81, 82, 84, 85, 86, 83, 87, 12, ОДОД ГБОУ № 53  Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ №85 Ступакова В.И.  Музыкальный руководитель ГБДОУ № 83 Гуськова А.А.</p> <p><b>Округ № 66</b>  МО «Новая деревня»: ГБДОУ №№ 31, 6, 16, 17, 10, 11, 35, 20, 21, 40, ГБДОУ № 13  Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 20 Кузнецова О.В.  Музыкальный руководитель ГБДОУ № 16 Рудакова А.А.</p> <p><b>Округ № 67</b>  МО «БКА»: ГБДОУ №№ 3, 32, 7, 4, 23, 41, 5, 29, 37, 1, 2, 13, 33, 36, 8, 55, ОУ № 66  Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 8 Татарская Н. В.  Музыкальный руководитель ГБДОУ № 29 Кутузова Е.Г.  МО «Коломяги» ГБДОУ № № 9, 25, 34, 15, 38, 56, 30  Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 25 Иост Т.А.  Музыкальный руководитель ГБДОУ № 15 Дронова И.И.</p> <p><b>Округ № 68</b>  МО «Озеро Долгое» № 1: ГБДОУ №№ 49, 43, 44, 45, 42, 60, 51, 54, 58, 78, 62, ГБОУ №№ 682, 696, 555, 582, 38  Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 45 Ткачева С.Г.  Музыкальный руководитель ГБДОУ № 51 Коваленко С.Р.</p> <p><b>Округ № 69</b>  МО "Озеро Долгое-2": ГБДОУ № 24, 61, 65, 66, 69, 71, 72, 73, 39 ОДОД ГБОУ № 580.  Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ №65 - Таран Е.В.  Музыкальный руководитель ГБДОУ №73 - Мсхиладзе С.Г.  МО "Юбилейный" ГБДОУ № 18, 50(3пл), 246 (3пл.), 635 (2пл.), 22, 57, 79, 67  Руководитель - старший воспитатель ОДОД ГБОУ №246  - Лизавенко Т.В.  Музыкальный руководитель ГБДОУ №57 Гужова Е.В.</p>		
<p><b>Консультации</b>  - «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС».</p>	<p>X</p>	

- «Роль детской книги в речевом развитии детей»	X1	
- «Мир детства – на пути открытий»	X11	
- «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»	1	
- «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор формирования субкультуры детства»	11	
<b>Сетевое сообщество:</b> Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия	1X-1У	
<b>Семинар.</b> Развитие творческих способностей дошкольников. Создание условий для развития одарённости. ГБДОУ № 76	11	
Использование цифровых технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО <b>ГБДОУ № 30</b>	X1	
«Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста посредством смарт-тренинга «Мир головоломок». <b>ГБДОУ № 83</b>	111	
<b>Районная тематическая неделя</b> «Культурные практики - форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и рабочей программы воспитания»	111	
<b>Фестиваль презентаций</b> «Опыт мастеров – формула успеха»:	1У	
<b>Районный уровень мероприятий</b>		
• Конкурс «Веселые нотки» Родина, любимая моя, Дружба <b>ГБДОУ № 50, 8, 64, 83</b>	X - X1	
• Конкурс методических разработок «Знай и люби свой город» <b>ГБДОУ № 1</b>	У	
• Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» <b>ГБДОУ № 77, 16</b>	X1	
• <b>Конкурс семейного творчества «Первая буква моего имени» «Пластик-арт» ГБДОУ № 32</b>		
• Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» <b>ГБДОУ № 31, 67, 2</b>	1-11	
• Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия <b>ГБДОУ № 23</b>	1	
• Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» <b>ГБДОУ № 52</b>	1	
• «В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма <b>ГБДОУ № 77</b>	11	
• Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников	11	

<p>Тема: «Сказки народов Россия»». Кукольный театр. <b>ОДОД ГБДОУ № 635</b>, Игра- драматизация. <b>ГБДОУ №57</b>, Теневой театр. <b>ГБДОУ № 50</b>, инсценировок «Старая сказка с новым персонажем» <b>ГБДОУ № 13</b>, сказки с элементами ТРИЗ <b>ГБДОУ № 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Хрустальная снежинка» <b>ГБДОУ №52</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс красноречия «Золотая лира» <b>ГБДОУ № 64</b></li> </ul>	X1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умный совенек» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) <b>ГБДОУ № 89</b></li> </ul>	111	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Разукрасим мир стихами» <b>ГБДОУ № 84</b></li> </ul>	111	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Журавушка» <b>ГБДОУ № 29</b></li> </ul>	111	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». <b>ГБДОУ №28</b></li> </ul>	111	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Детская онлайн конференция «Мои увлечения» <b>ГБДОУ № 64</b></li> </ul>	111	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс-фестиваль «Битва хоров» <b>ГБДОУ № 77</b></li> </ul>	1У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) <b>ГБДОУ №69</b></li> </ul>	X1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Весенняя капель» <b>ГБДОУ № 1</b></li> </ul>	1У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников <b>ГБДОУ № 11</b></li> <li>• конкурс проектов «Экологическая тропа» <b>ГБДОУ №66</b></li> </ul>	111	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Эколята - дошколята» конкурс «Всезнайка» <b>ГБДОУ № 6</b></li> <li>• Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» <b>ГБДОУ № 67</b></li> </ul>	1У-У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квет-игра для педагогов «Петербурговедение в ДОУ» <b>ГБДОУ № 6</b></li> </ul>	1У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» <b>ГБДОУ № 9</b></li> </ul>	1X-1У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия ко «Дню защиты детей» флэшмоб <b>ГБДОУ №73</b>,</li> </ul>	У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературно-музыкальный конкурс «Педагоги детям о войне» <b>ГБДОУ № 68</b></li> </ul>	У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Живи, танцуя» <b>ГБДОУ № 68</b></li> </ul>	1У - У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Майский вальс» <b>ГБДОУ № 69</b></li> </ul>	1У	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль-конкурс «Моя страна. Моя Россия.» <b>ГБДОУ № 89</b></li> </ul>	X1	

	<p>Творческие группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитателей групп раннего возраста ГБДОУ №23 - Организация эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста в различных видах совместной деятельности</li> <li>- воспитателей групп компенсирующей направленности ГБДОУ № 57 – Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности</li> <li>- педагогов по художественно-эстетическому развитию детей_ГБДОУ № 50 – Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников</li> <li>- воспитателей ГБДОУ № 88 - Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.</li> <li>- педагоги ДОУ ГБДОУ № 76 "Кинезиология как средство развития детей дошкольного возраста".</li> <li>- инструкторов по физической культуре ГБДОУ № 78 – Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения.</li> </ul> <p><b>Семинар</b> «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физической культурой в группах раннего и дошкольного возраста» ГБДОУ № 28</p> <p><b>Соревнования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Первые старты»</li> <li>2. «Папа, мама и я - спортивная семья»</li> <li>3. «Конкурс спортивно-ритмического танца»</li> <li>4. Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246, 635</li> <li>5. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики</li> <li>6. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей</li> </ol> <p>Деловая игра для инструкторов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Педагог тьютор» ГБДОУ № 62</li> <li>- «Школа молодого воспитателя» ГБДОУ № 62</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>11</p>	<p>Ветрова Т.В</p>
<p>2.5.</p>	<p><b><u>Работа с учителями-логопедами и учителями-дефектологами</u></b></p> <p><b>Совещания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления коррекционной работы в 2022-2023 уч. году.</li> <li>- Организация работы медико-педагогических комиссий.</li> </ul>	<p>1X</p> <p>11</p>	<p>Дворникова З.В.</p>

	<p>- Подготовка и организация выпускных МПК - Эффективность работы групп компенсирующей направленности</p> <p><b>Методические объединения:</b> «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» (Интеграция работы специалистов в коррекционных группах).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование возможностей интерактивных технологий («Умное зеркало ArtikMeu») в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ. ГБДОУ № 83</li> <li>• «Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 77</li> <li>• Творческая импровизация по теме: «Проектная деятельность. Взаимодействие специалиста и воспитателя». ГБДОУ № 81</li> <li>• Игровые технологии как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 54</li> </ul> <p>Конкурс творчества детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я хочу, я могу»</p>	<p>1У У</p> <p>X</p> <p>1</p> <p>111</p> <p>1У</p> <p>1У</p>	<p>Ветрова Т.В.</p>
<p>2.6.</p>	<p><b><u>Работа с музыкальными руководителями</u></b> <b><i>Фестивали и конкурсы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые нотки»</li> <li>- «Журавушка»</li> <li>- «Майский вальс»</li> <li>- Конкурс - фестиваль «Битва хоров»</li> <li>- Конкурс танца «Живи танцуя»</li> </ul> <p><b><i>Методические объединения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные подходы к организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста</li> </ul>	<p>X</p> <p>111</p> <p>У</p> <p>1У</p> <p>1У</p> <p>В течении года</p>	<p>Ветрова Т.В.</p>